

Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu”, Bârlad

TESTARE LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A

Citește cu atenție textul următor, apoi răspunde fiecareia dintre cerințele formulate:

Într-o după-amiază fierbinte de vară, Alice se plăcusea șezând împreună cu sora sa la umbra unui copac. Deodată, văzu trecând un iepuraș alb. Iepurașul se opri, scose un ceas din buzunar, se uită la el și porni grăbit mai departe. Arzând de curiozitate, Alice alergă după el și îl văzu făcând un salt, dispărând într-o scorbură uriașă, la poalele unui copac.

Într-o clipă, Alice îl urmă, fără să se întrebe niciun moment cum avea să mai iasă de acolo. Descoperi că se prăvălea în ceva ce părea a fi un puț nespus de adânc. Marginile acestuia erau înțesate cu rafturi și dulapuri, pline de cărți, lămpi și borcane, iar Alice cădea destul de încet ca să se uite la ele în trecere. În cele din urmă, se opri pe o grămadă de frunze. Iepurele nu se mai vedea nicăieri, iar ea se află acum într-o sală lungă și joasă. Scăpase teafără și, uitându-se în jur, zări o cheie aurie aşezată pe o masă de sticlă. Încercă cheia la toate ușile și tocmai se pregătea să se dea bătută, când observă o ușă micuță, în spatele unei perdele.

(Lewis Carroll – Alice în țara minunilor)

SUBIECTUL I

1. Desparte în silabe cuvintele: *fierbinte, curiozitate, scorbură, moment, observa.* (5 puncte)
2. Găsește câte un sinonim (cuvânt cu sens asemănător) pentru cuvintele: *uriașă, se prăvălea, teafără, zări, să se dea bătută.* (10 puncte)
3. Alcătuiește câte un enunț, în care substantivele *ceas* și *masă* să aibă alte sensuri decât cele din text. (5 puncte)
4. Identifică în textul dat un **substantiv propriu** și integrează-l într-o propoziție simplă. (10 puncte)
5. Precizează valoarea morfologică (partea de vorbire) a cuvintelor subliniate din textul suport. Numește apoi funcția sintactică (partea de propoziție) a acestora. (20 de puncte)

SUBIECTUL AL II-LEA

1. Formulează două idei principale ce se desprind din textul suport. (10 puncte)
 2. Exprimă-ți opinia, într-un text de 4-5 rânduri, în legătură cu ideea pe care o transmite citatul extras: *Deodată, văzu trecând un iepuraș alb. Iepurașul se opri, scoase un ceas din buzunar, se uită la el și porni grăbit mai departe. Arzând de curiozitate, Alice alergă după el.* (10 puncte)
 3. Imaginează-ți că ești Alice și ești pe cale să fii implicat/ă într-o aventură extraordinară. Scrie o compunere, de minimum **100 de cuvinte**, în care să povestești experiența aventurii tale. În compunerea ta, trebuie să existe cel puțin un personaj căruia să îi alcătuiești portretul fizic și moral. (20 de puncte)
- Notă:** Folosește-te de imaginația ta, nu de povestea propriu-zisă.

Vei primi 10 puncte din oficiu. Subiectele pot fi rezolvate în ordinea dorită. Succes!

Barem de corectare

Subiectul I

1. 1p x 5 = 5p (Câte 1 punct pentru despărțirea corectă a fiecărui cuvânt: *fier-bin-te; cu-ri-o-zi-ta-te; scor-bu-ră; mo-ment; ob-ser-va*.

2. 2p x 5 = 10p (Câte 2p pentru fiecare sinonim corect. De exemplu: *uriașă - enormă, gigantică; se prăvălea - se rostogolea, se răsturna; teafără – nevătămată, întreagă, neatinsă; zări – observă; să se dea bătută – să renunțe, să cedeze.*

3. 2.5p x 4 = 10p (câte 2.5p pentru introducerea în enunțuri a cuvintelor indicate, având sensuri diferite. De exemplu : ceas - oră; masă - grup compact, mâncare etc.)

4. 10p (5p – identificarea substantivului propriu; 5p – alcătuirea propoziției simple. (Exemplu de răspuns: *substantiv propriu – Alice; propoziție simplă: Alice călătorește.*)

5. 4p x 5 =20p (Câte 2 puncte pentru stabilirea corectă a fiecarei părți de vorbire $2 \times 5 = 10p$)

(Câte 2 puncte pentru stabilirea corectă a fiecarei părți de propoziție $2 \times 5 = 10p$)

Exemplu de răspuns: *fierbinte – adjecativ, atribut; copac - substantiv comun, atribut; iepurașul – substantiv, subiect; (la) ele – pronume, complement, observă – verb, predicat.*

Total = 50p

Subiectul al II-lea

1. 5p x 2 = 10p

- | | | |
|---------------|--|-----------|
| 2. 10p | a) exprimarea clară și concisă a ideii conturate de citatul extras | 6p |
| b) | redactarea unui conținut adecvat cerinței formulate | 3p |
| c) | încadrarea în limita de spațiu indicată | 1p |

2. Se acordă 12 puncte pentru conținut și 8 puncte pentru redactare.

Conținut :

Relatarea experienței aventurii – 6p; caracterizarea fizică și morală a unui personaj - 4p; adecvarea conținutului la cerință - 2p.

Redactare

Unitatea textului - 2p; coerenta textului - 1p; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecate conținutului - 1p; respectarea normelor de ortografie- 1p, respectarea normelor de punctuație - 1p, așezarea corectă a textului în pagină - 1p; lizibilitate- 1p

Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă compunerea respectă limita minimă impusă.

Total = 40p

Se acordă 10p din oficiu. Total – 100 de puncte.